

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้ต้องการศึกษาสถานการณ์และมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ เก็บข้อมูล ด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 33 คน ครูตอบแบบสอบถาม จำนวน 198 คน และผู้ปกครองนักเรียน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 336 คน ผลการวิจัยนำเสนอด้วยการบรรยายประกอบตารางเรียงตามลำดับดังนี้

- 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง
- 4.2 สถานการณ์และมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของผู้บริหารโรงเรียน
- 4.3 การมีส่วนร่วมของครูในการแก้ไขปัญหาเสพติด
- 4.4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาเสพติดของผู้ปกครอง
- 4.5 ข้อเสนอแนะการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหาร

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร

4.1.1.1 เพศ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่เป็นเพศชาย ร้อยละ 87.90 ส่วนที่เหลือเพศหญิง ร้อยละ 12.10 ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1

จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	29	87.90
หญิง	4	12.10
รวม	33	100.0

4.1.1.2 ตำแหน่งทางการบริหาร ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่เป็นผู้อำนวยการ ร้อยละ 60.61 รองผู้อำนวยการ ร้อยละ 33.33 ฝ่ายปกครอง ร้อยละ 3.03 และฝ่ายวิชาการ ร้อยละ 3.03 ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2

จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามตำแหน่งทางการบริหาร

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	20	60.61
รองผู้อำนวยการ	11	33.33
ฝ่ายปกครอง	1	3.03
ฝ่ายวิชาการ	1	3.03
รวม	33	100.00

4.1.1.3 ประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติดของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านยาเสพติด มากกว่า 10 ปีขึ้นไปมีจำนวนมาร้อยละ 51.50 มีประสบการณ์การทำงานด้านยาเสพติด ระหว่าง 6- 10 ปี รองลงมาร้อยละ 21.20 ไม่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด ร้อยละ 15.20 ส่วนที่เหลือ มีประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติดตั้งแต่ 1-5 ปี ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3

จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด

ประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีประสบการณ์	5	15.20
ตั้งแต่ 1 - 5 ปี	4	12.10
6 - 10 ปี	7	21.20
มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป	17	51.50
รวม	33	100.0

4.1.2 ข้อมูลทั่วไปของครู

4.1.2.1 เพศ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่เป็นเพศชาย ร้อยละ 68.20 ส่วนที่เหลือเพศหญิง ร้อยละ 31.80 ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4

จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	135	68.20
หญิง	63	31.80
รวม	198	100.0

4.1.2.2 อายุของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ มีอายุตั้งแต่ 50 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 44.40 รองลงมา อายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 40.40 ที่เหลือมีอายุน้อยกว่า 39 ปี ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5

จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 39 ปี	30	15.20
40 – 49 ปี	80	40.40
ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป	88	44.40
รวม	198	100

4.1.2.3 สถานภาพของครู ที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่มีมากที่สุด คือ ครูที่แต่งงานแล้ว ร้อยละ 78.80 ที่เหลือเป็นครูที่ยังเป็นโสดอยู่ ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6

จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	42	21.20
แต่งงาน	156	78.80
รวม	198	100

4.1.2.4 วุฒิการศึกษาสูงสุดของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่มีมากที่สุด คือ วุฒิการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 86.80 ส่วนที่เหลือเป็นวุฒิกการศึกษาปริญญาโท ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7

จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	171	86.80
ปริญญาโท	26	13.20
รวม	198	100

4.1.2.5 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่ตอบแบบสอบถามจำนวนมากที่สุด คือ ครู คศ.3 จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 85.35 รองลงมาคือ ครู คศ.2 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.59 ครู คศ.1 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.53 ที่เหลือเป็นครูอัตราจ้าง ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8

จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ครู คศ.1	5	2.53
ครู คศ.2	19	9.59
ครู คศ.3	169	85.35
ครูอัตราจ้าง	5	2.53
รวม	198	100

4.1.2.6 ประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด พบว่า ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่มีไม่มีประสบการณ์ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 รองลงมามีประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติดมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 15.65 มีประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด 6-10 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 14.65 ที่เหลือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติดตั้งแต่ 1-5 ปี ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9

จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด

ประสบการณ์ในการทำงานด้านยาเสพติด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีประสบการณ์	111	56.10
ตั้งแต่ 1 - 5 ปี	27	13.60
6 - 10 ปี	29	14.65
มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป	31	15.65
รวม	198	100.0

4.1.3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

4.1.3.1 เพศ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ที่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 57.10 ส่วนที่เหลือเพศชาย ร้อยละ 42.90 ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10
จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	144	42.90
หญิง	192	57.10
รวม	336	100.0

4.1.3.2 ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีจำนวนมากที่สุด คือมารดา ร้อยละ 52.40 รองลงมา บิดา ร้อยละ 40.80 อื่น ๆ ร้อยละ 3.20 พี่ ร้อยละ 2.10 ที่เหลือมีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นป้า ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11
จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามความเกี่ยวข้อง

ความเกี่ยวข้อง	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	137	40.80
มารดา	176	52.40
พี่	7	2.10
ป้า	5	1.50
อื่น ๆ	11	3.20
รวม	336	100.0

4.1.3.3 สถานภาพของครอบครัว ของผู้ปกครองนักเรียนที่มากที่สุดคือ สถานภาพของครอบครัวพ่อแม่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 80.70 รองลงมา คือแยกกันอยู่ ร้อยละ 8.90 และบิดาเสีย ร้อยละ 6.30 อื่น ๆ ร้อยละ 3.50 ส่วนที่เหลือเป็นมารดาเสีย ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12

จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	271	80.70
แยกกันอยู่	30	8.90
มารดาเสีย	2	.60
บิดาเสีย	21	6.30
อื่น ๆ	12	3.50
รวม	336	100.0

4.1.3.4 อายุ ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีจำนวนมากที่สุด คือ มีอายุตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป ร้อยละ 61.00 รองลงมา มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 36.90 ระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 1.50 ที่เหลือมีอายุน้อยกว่า 20 ปี ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13

จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20 ปี	2	.60
21 – 30 ปี	5	1.50
31-40 ปี	124	36.90
ตั้งแต่ 41 ปีขึ้นไป	205	61.00
รวม	336	100

4.1.3.5 วุฒิการศึกษาสูงสุด ของ ผู้ปกครองนักเรียนที่จบการศึกษามากที่สุด คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 19.50 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 18.20 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 17.90 ปริญญาตรี ร้อยละ 16.70 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 13.70 อื่น ๆ ร้อยละ 10.70 ส่วนที่เหลือ จบปริญญาโท ดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14

จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 4	65	19.30
ประถมศึกษาปีที่ 6	61	18.20
มัธยมศึกษาปีที่ 3	46	13.70
มัธยมศึกษาปีที่ 6	60	17.90
ปริญญาตรี	56	16.70
ปริญญาโท	12	3.60
อื่น ๆ	36	10.70
รวม	336	100.00

4.1.3.6 อาชีพ ของผู้ปกครองนักเรียน มากที่สุดคือ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 25.89 รองลงมา มีอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 18.75 ค้าขาย ร้อยละ 16.96 ทำนา ร้อยละ 16.08 รับราชการ 14.88 ทำไร่ ร้อยละ 3.87 ที่เหลือทำงานก่อสร้าง ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15
จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่
จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	50	14.88
รับจ้าง	87	25.89
ค้าขาย	57	16.96
ทำนา	54	16.08
ก่อสร้าง	12	3.57
ทำไร่	13	3.87
อื่นๆ	63	18.75
	336	100.00

4.2 สถานการณ์และมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้บริหาร

สถานการณ์และมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้บริหารในโรงเรียนจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารมีความคิดว่าการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในด้านความประพฤติของนักเรียน เชิญหน่วยงานในชุมชนหรือผู้นำชุมชนมามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังนักเรียนเสพยาเสพติด มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนมีโครงการการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ มีการรณรงค์จัดโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดสารเสพติดและมีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ร้อยละ 100 รองลงมาสมาคมผู้ปกครองและมีการจัดเวรยามทั้งกลางวัน กลางคืน ร้อยละ 97.00 มีการแนะแนวและติดตามประเมินผลผู้ที่มีปัญหายาเสพติด ร้อยละ 93.60 คณะกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีการประชุมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90.90 โดยมีการประชุม 1-2 ครั้งต่อเดือน ร้อยละ 51.50 และศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ร้อยละ 81.80 ส่วนการตรวจปัสสาวะของนักเรียนโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเป็นบางครั้ง ร้อยละ 78.80 และมีการจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด ร้อยละ 63.60 ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16

สถานการณ์และมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้บริหาร

ข้อ	คำถาม	มี		ไม่มี		สม่ำเสมอ		บางครั้ง	
		n	%	n	%	n	%	n	%
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา	33	100						
2	คณะกรรมการรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีการประชุมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	30	90.90	3	9.10				
	1 ครั้ง/สัปดาห์	3	6.10						
	1-2 ครั้ง/เดือน	17	51.50						
	1-2 ครั้ง/ภาคการศึกษา	10	33.40						
3	มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในด้านความประพฤติของนักเรียน	33	100						
4	มีการตรวจปัสสาวะของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ			3	9.10	4	12.10	26	78.80
5	เชิญหน่วยงานในชุมชนหรือผู้นำชุมชนมามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังนักเรียน เสพยาเสพติด	33	100						
6	สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	27	81.80	6	18.20				
7	มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน	33	100						
8	มีโครงการ การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่	33	100						
9	มีการรณรงค์จัดโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดยาเสพติด	33	100						
10	มีการจัดศูนย์การเรียนรู้ยาเสพติด	21	63.60	12	36.40				
11	มีการแนะแนวและติดตามผู้ที่มีปัญหายาเสพติด	31	93.60	2	6.10				
12	มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	33	100						
13	มีการจัดเวรยาม ทั้งกลางวันและกลางคืน	32	97	1	3.00				

4.3 การมีส่วนร่วมของครูในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.3.1 สถานการณ์ยาเสพติดจากการตอบแบบสอบถามของครู พบว่าครูเคยพบเห็นบุคคลในและนอกโรงเรียนเสพยาเสพติด ร้อยละ 59.60 ส่วนที่พบมากที่สุดคือนักเรียน ร้อยละ 23.20 รองลงมาคือชาวบ้าน ร้อยละ 15.52 ส่วนสารเสพติดที่พบในโรงเรียนถ้าเรียงตามลำดับจะพบว่า เป็นจำพวกบุหรี่ยาเสพติด ร้อยละ 85.90 สุรา ร้อยละ 52.50 สถานที่ในโรงเรียนที่นักเรียนมั่วสุม มากที่สุด คือ ห้องน้ำ ห้องส้วม รองลงมาหลังอาคารเรียน ร้อยละ 24.70 ครูพบคนแปลกหน้าเข้าไปในโรงเรียน ร้อยละ 50 และได้มีการเตือนให้เลิก ร้อยละ 61.10 และแจ้งให้ผู้บริหารทราบ ร้อยละ 47.00 ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17
สถานการณ์และมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของครู

ข้อ	คำถาม	มี		ไม่มี		เคย		ไม่เคย	
		N	%	n	%	n	%	n	%
1	ท่านเคยพบเห็นบุคคลในและนอกโรงเรียนเสพยาเสพติด นักเรียน เพื่อนครูในโรงเรียน เพื่อน เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน อื่น ๆ ชาวบ้าน					118 46 20 9 13 30	59.60 23.20 10.10 4.50 6.60 15.52	80	40.40
2	สารเสพติดที่พบในโรงเรียนเป็นประเภทใด1...บุหรี่2.....สุรา3.....เฮโรอีน4....สารระเหย5.....กัญชา6.....อื่น ๆ	170 104 37 34 20 10	85.90 52.50 18.70 17.20 10.10 5.10						
3	สถานที่ในโรงเรียนที่ใดที่นักเรียนมั่วสุม ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามกีฬา หลังอาคารเรียน ในห้องเรียน อื่น ๆ	161 10 49 20 13	81.30 5.10 24.70 10.10 6.60						
4	โรงเรียนของท่านได้มีคนแปลกหน้าเข้าไปในโรงเรียนหรือไม่	99	50.00	99	50.00				
5	ท่านปฏิบัติอย่างไรเมื่อรู้ว่าบุคคลในโรงเรียนมีการเสพยาเสพติด แจ้งให้ผู้บริหารทราบ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ เตือนให้เลิก เฉย ๆ	93 11 121 11	47.00 5.60 61.10 5.60						

4.3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของครู

ความคิดเห็นของครูในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดพบว่า มีการสอดแทรกความรู้ และวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในการเรียนการสอน ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด 99.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้กับนักเรียน 99.5 มีการจัดวิทยากร เจ้าหน้าที่ตำรวจ สาธารณสุข ฯลฯ มาให้ความรู้

เกี่ยวกับยาเสพติดแก่นักเรียน 99.5 มีการขอความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานราชการ เอกชน เพื่อช่วยกันดูแลบุตรหลานไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ร้อยละ 99.50 และ มีการจัดกิจกรรม ประกวด คำขวัญ หรือเรียงความ เพื่อตระหนักถึงภัยของยาเสพติด มีการจัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับ ปัญหายาเสพติดและโทษของยาเสพติด และอื่น ๆ ร้อยละ 99.00 มีการจัดให้มีผู้นำทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการ อบรมนักเรียนเป็นแกนนำเพื่อเป็นตัวแทนในการสอดส่องดูแลการเสพยาเสพติดทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ร้อยละ 98.50 มีการจัดนิเทศติดตามผล การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน กลุ่มนักเรียน ร้อยละ 98.00 มีการให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อหลีกเลี่ยงการ เสพยาเสพติด 95.50 มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง 95.5 คือมีการประชุม 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา มีการณรงค์ให้ครู ลด ละเลิกการเสพยาเสพติด เช่น บุหรี่ เหล้า ฯลฯ เพื่อเป็นแบบอย่าง ร้อยละ 92.90 ช่วงโรงเรียนปิดเทอม หรือวันหยุด ทางโรงเรียนได้จัด โครงการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาจิตใจของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีการดูแลและประเมินผล นักเรียนที่ติดยาเสพติด ร้อยละ 86.40 มีการจัดโครงการพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ร้อยละ 85.40 ดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของครู

ข้อ	คำถาม	มี		ไม่มี	
		n	%	n	%
1	มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง1.....ครั้ง/ภาคการศึกษา2.....ครั้ง/ภาคการศึกษา1.....ครั้ง/ปี2.....ครั้ง/ปี	189 131 26 18 14	95.50 69.31 13.76 9.52 6.88	9	4.50
2	จัดเวรยามให้มีการตรวจตราการเข้า-ออกโรงเรียนของบุคคลภายนอกเพื่อป้องกันการนำ ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน	164	82.80	34	17.30
3	มีการขอความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงานราชการ เอกชน เพื่อช่วยกัน ดูแลบุตรหลานไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	197	99.50	1	.50
4	มีการจัดวิทยากร เจ้าหน้าที่ตำรวจ สาธารณสุข ฯลฯ มาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดแก่นักเรียน	197	99.50	1	.50
5	มีการจัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและโทษของยาเสพติด และอื่น ๆ	196	99.00	2	1.00

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ข้อ	คำถาม	มี		ไม่มี	
		n	%	n	%
6	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้กับนักเรียน	197	99.50	1	.50
7	มีการจัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ หรือเรียงความ เพื่อตระหนักถึงภัยของยาเสพติด	196	99.00	2	.50
8	ช่วงโรงเรียนปิดเทอม หรือวันหยุด ทางโรงเรียนได้จัดโครงการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาจิตใจของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	171	86.40	27	13.60
9	จัดให้มีผู้นำทางศาสนา เช่นพระสงฆ์ อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนประจำทุกปี	195	98.50	3	1.50
10	มีการณรงค์ให้ครู ลด ละ เลิก การเสพยาเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา ฯลฯ เพื่อเป็นแบบอย่าง	184	92.90	14	7.10
11	มีการสอดแทรกความรู้ และวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในการเรียนการสอน	198	100		
12	มีการจัดนิเทศติดตามผล การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน	194	98.00	4	2.00
13	มีการจัดอบรมนักเรียนเป็นแกนนำเพื่อเป็นตัวแทนในการสอดส่องดูแลการเสพยาเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	195	98.50	3	1.50
14	มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด	197	99.50	1	.50
15	มีการจัดโครงการพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	169	85.40	29	14.60
16	มีการให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาเพื่อหลีกเลี่ยงการเสพยาเสพติด	189	95.50	9	4.50
17	มีการดูแลและประเมินผลนักเรียนที่ติดยาเสพติด	171	86.40	27	13.60

4.4 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหายาเสพติด

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พบว่า ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ร้อยละ 94.90 มีการรับฟังปัญหาของนักเรียนไม่ว่าเรื่องนั้นจะเป็นเรื่องดีหรือไม่ ร้อยละ 94.60 มีการตักเตือนนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด ร้อยละ 94.30 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ในการช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 93.50 มีการสอดส่องดูแลในการคบเพื่อน ร้อยละ 91.70 มีการดูแลพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียนว่ามีผลการเรียนต่ำผิดปกติ ร้อยละ 87.70 มีการติดตามตรวจสอบการเดินทางไป กลับของนักเรียนจากโรงเรียน ร้อยละ 86.90 และได้รับคำปรึกษาจากโรงเรียนเมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมที่ผิดปกติ ร้อยละ 80.10 ดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19
การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของผู้ปกครอง

ข้อ	คำถาม	มี		ไม่มี	
		n	%	n	%
1	มีการดูแลพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียนว่าผลการเรียนต่ำผิดปกติ	293	87.20	43	12.80
2	มีการติดตามตรวจสอบการเดินทางไป-กลับของนักเรียนจากโรงเรียน	298	86.90	44	13.10
3	มีการรับฟังปัญหาของนักเรียนไม่ว่าเรื่องนั้นจะเป็นเรื่องดีหรือไม่	318	94.60	18	5.40
4	มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	319	94.90	17	5.10
5	ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ ในการช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	314	93.50	22	6.50
6	ได้รับคำปรึกษาจากโรงเรียนเมื่อเห็นนักเรียนมีพฤติกรรมที่ผิดสังเกต	269	80.10	67	19.90
7	มีการสอดส่องดูแลนักเรียนในการคบเพื่อน	308	91.70	28	8.30
8	มีการแนะนำตักเตือนนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด	317	94.30	19	5.70

4.5 ข้อเสนอแนะการให้สัมภาษณ์ของผู้บริหาร

4.5.1 มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดแก่นักเรียนในโรงเรียนผู้บริหารโรงเรียนใช้ระเบียบของโรงเรียนในการควบคุมโดยมีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนวางมาตรการลงโทษและแต่งตั้งคณะกรรมการคอยกำกับดูแลในงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง มีการประชุมขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และฝ่ายปกครอง คอยเฝ้าระวัง และตรวจสอบพฤติกรรมของนักเรียน มอบหมายให้คณะกรรมการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและขอสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการอบรม จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหลาย ๆ รูปแบบ มีการประชุมทุกเดือนเพื่อรับทราบข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนพัฒนา ปรับปรุง และพัฒนาต่อไป

4.5.2 วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ผู้บริหารโรงเรียนได้ให้ความรักและความอบอุ่นแก่นักเรียน ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชุมครู ผู้ปกครอง ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ประสานงานร่วมมือกับเทศบาล ผู้นำชุมชน และเจ้าหน้าที่ตำรวจจัดโครงการอบรมเยาวชนไทยด้านยาเสพติด อบรมให้ความรู้ในเรื่องของยาเสพติด และประสานให้ตำรวจให้ความรู้หน้าเสาธง จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ถ้ามีเด็กกลุ่มเสี่ยง จะต้องมีการนิเทศ แก้ไขพฤติกรรม เสนอให้ดูแลและนัดหมายผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ตระหนักถึงภัยของยาเสพติดอยู่เสมอ